

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №64-осн от 14.04.2023 г.



Заведующий
МБДОУ «Детский сад №103»

Т.С.Храброва

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №103 «Золотой ключик»
общеразвивающего вида
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии: Т.С.Храброва - заведующий
Заместитель председателя комиссии: Колпащикова Т.В. – старший воспитатель

Члены комиссии:

Сухорукова О.Н. – заведующий хозяйством;

Неудахина Н.Н. – делопроизводитель;

Фадина И.В. – воспитатель, председатель Профсоюзной организации;

Ласточкина Т.И., воспитатель высшей категории;

Юрченко А.С., представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103 «Золотой ключик» общеразвивающего вида протокол от 06.04.2023 г. № 2.

Структура отчета

Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
Раздел 4. Оценка организация образовательного процесса	27
Раздел 5. Востребованность выпускников	29
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	29
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	34
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	35
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
Общие выводы	40
Показатели деятельности и их анализ	42

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Таблица №1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103 «Золотой ключик» общеразвивающего вида (далее - Учреждение)
Историческая справка	Учреждение основано в сентябре 1963 году, находилось в ведении Барнаульского ордена Ленина треста «Стройгаз», именовалось ясли-сад №103.
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Юридический адрес	656036, г. Барнаул, улица П.Сухова,56 А, П.Сухова,56 Б
Фактический адрес	Имеет два отдельно стоящих здания. 656036, г. Барнаул, улица П.Сухова,56 А, П.Сухова,56
Телефон / факс	8 (3852) 33-66-69, по адресу: улица П.Сухова,56 А 8 (3852) 33-67-05, по адресу: улица П.Сухова,56 Б
Адрес электронной почты	ds103zolotoi@mail.ru
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Миссия Учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

- творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
 - оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.

1.2. Руководящие работники

Сведения о руководителе

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					Адм.	Пед.
1.	Заведующий	Храброва Татьяна Сергеевна	Общее руководство	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2009 Математика, Учитель математики	3	11

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.05.2020 №744-осн Изменений и дополнений в Устав Учреждения: нет
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 003521976 дата регистрации 11.10.2012 ОГРН 1022201538600
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003190428 дата регистрации 20.07.1999 ИНН 2224051076
Свидетельство о землепользовании:	серия 22 АА №533614 дата регистрации 24.10.2006 по адресу ул. П.Сухова, 56 А серия 22 АД №196984 дата регистрации 19.06.2014 по адресу ул. П.Сухова, 56 Б
Акт о приемке собственности в оперативное управление:	Свидетельство о регистрации права вид права оперативное управление дата 28.02.2013 по адресу ул. П.Сухова, 56А, 21.02.2014 по адресу ул. П.Сухова, 56Б.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия А № 0000679 регистрационный № 651 дата выдачи 01.08.2011 срок действия бессрочно
	Приложение №1 к лицензии от 01.08.2011 г. №651 дополнительное образование, Приказ от 19.01.2015 г. №42, серия 22П01 №0002764
Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения	Принята решением Педагогического совета от 26.08.2021 №3, утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 №133-осн (новая редакция)
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.04.2012 №22.01.10.000.М.000674.04.12 по адресу: ул.П.Сухова, 56А Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.02.2012 №22.01.10.000.М.000278.02.12 по адресу: ул. П.Сухова, 56Б
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 08.12.2014 № 013095 по адресам: ул.П.Сухова, 56А, ул.П.Сухова, 56Б.
Выписка из реестра лицензий на медицинский кабинет	от 30.04.2022 №ЛЮ-22-01-005670 по адресу: ул. П.Сухова, 56Б

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения. В 2022 году получено заключение на медицинский кабинет.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Итоги работы коллегиальных органов, действующих в Учреждении

- Попечительский совет: проведено 4 заседания, рассмотрены вопросы:
- о выполнении решений предыдущего заседания Попечительского Совета;
 - о содержании работы Учреждения в весенне-летний период; об охране жизни и здоровья воспитанников;
 - о подготовке здания и территории Учреждения, проведению ремонтных работ; об утверждении сметы расходов на проведение ремонтных работ и на монтаж детской физкультурной площадки;
 - отчет о расходовании внебюджетных средств за 1 квартал 2022г.
 - о результатах работы Попечительского совета;
 - отчет о расходовании внебюджетных средств за 2 квартал 2022г.;
 - отчет ревизионной комиссии об использовании внебюджетных средств на пополнение материально-технической базы Учреждения;
 - об анализе состояния материально-технической базы;
 - отчёт о финансовой деятельности Попечительского совета;
 - о нормативах затрат на содержание детей в Учреждения, утверждение сметы целевых расходов;
 - о подготовке к осенне-зимнему периоду;
 - об организации оздоровительной работы в Учреждении;
 - об организации помощи по очистке от снега участков для обеспечения полноценной двигательной активности воспитанников;
 - об участии в зимнем конкурсе участков;

- об организации культурно – массовых мероприятий при подготовке к новогодним развлечениям.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 4 заседания, рассмотрены вопросы (3 плановых, 1 внеплановое):

- о выборах председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива;
- о планировании и подготовке работ по самообследованию за 2021 год;
- о заболеваемости и посещаемости;
- об охране жизни и здоровья воспитанников, охрана труда в Учреждении;
- о рассмотрении и согласовании коллективного договора на 2022-2025гг.;
- о рассмотрении кандидатуры на награждение Почетной грамотой Алтайского краевого законодательного собрания;
- о согласовании Положения о разработке, учету и применению инструкций по охране труда;
- о выборах представителя от коллектива в состав Управляющего совета;
- об утверждении отчета по самообследованию за 2021 год;
- об усилении мер пожарной безопасности в весенне-летний период;
- о подготовке и проведении субботника;
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону;
- об усилении мер по антитеррористической защищенности;
- о результатах готовности Учреждения к новому учебному году;
- о правилах внутреннего трудового распорядка;
- о подготовке к зимнему периоду;
- о рассмотрении плана работы пожарной безопасности;
- о рассмотрении Положения о проведении обучения по охране труда;
- о выборах в состав Управляющего совета;
- о выборах в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о внесении изменений в Положение об оплате труда;
- о согласовании локальных нормативных актов регламентирующих порядок организации контроля по питанию; организация контроля по питанию;
- о рассмотрении и выдвижении кандидатур к награждению;
- о внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах педагогических работников и их оценочные листы.

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, рассмотрены вопросы:

- об итогах работы Учреждения, результатах анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью Учреждения;
- о выборах в состав Управляющего совета;
- об оценке качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало);
- об утверждении плана работы Управляющего совета;
- о профилактике простудных заболеваний;
- о выполнении плана работы по реализации Программы развития (основной этап);

- об организации работы по обеспечению безопасности в Учреждении;
- об организации питания в Учреждении;

Педагогический совет: проведено 4 заседания, рассмотрены темы и приняты локальные акты:

- «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол от 24.02.2022 №1);
 - Положение об официальном сайте (протокол от 24.02.2022 №1);
 - «Итоги работы педагогического коллектива за год»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников Учреждения (протокол от 19.05.2022 №2);
- «Перспективы развития образовательного Учреждения в новом учебном году» (протокол от 24.08.2022 №3);
 - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования (протокол от 24.08.2022 №3);
 - «Совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников» (протокол от 25.11.2022 №4).

Общее родительское собрание: проведены 4 заседания: из них 2 плановых (май, август), 2 внеплановых, рассмотрены вопросы:

- о согласовании и утверждении Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений);
- об организации питания в Учреждении;
- о согласовании Правил внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья детей;
- об организации питания в дошкольном учреждении;
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону, формы и методы;
- об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период; согласование плана мероприятий и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении в летний период;
- о культуре поведения на дорогах детей и взрослых;
- об ООП ДО в аспекте предметно-средового подхода;
- о проектах Учреждения;
- о традициях Учреждения;
- об утверждении перечня ПОУ в Учреждении;
- о выборах в Ревизионную комиссию Учреждения;
- отчет ревизионной комиссии об использовании внебюджетных средств;
- о рассмотрении примерного перечня расходов благотворительных пожертвований в Учреждении.

По установленному графику прошли три родительских собрания в каждой возрастной группе.

Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с Годовым планом работы. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Таблица №5

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Попечительский совет	4	4	100 %
Общее собрание трудового коллектива	3	4	100 %
Управляющий совет	12	12	100 %
Педагогический совет	4	4	100 %
Общее родительское собрание	2	4	100 %

В течение 2022 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении».

Анализ плана контроля за 2022 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком. План внутриучрежденческого контроля включал основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

В Учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; - осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2022 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2022 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась

положением о психолого-педагогическом консилиуме; для эффективной работы педагогами были разработаны индивидуальные планы сопровождения, результаты работы фиксировались в дневниках динамического наблюдения. В первом полугодии проводилось сопровождение 2 воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы из них, 2 – воспитанники средней группы №4; во втором полугодии – 4, воспитанники средних групп №3, №9.

Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников. Запланированные формы и методы работы с воспитанниками в первом полугодии реализованы в полном объеме; во втором полугодии будут продолжены в следующем календарном году.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) регламентировалось ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, наполнению содержания развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальной работы с воспитанниками. В годовом плане работы предусмотрены консультации специалистов для молодых педагогов. Все запланированные мероприятия реализованы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивалась в соответствии с локальными актами, которые регламентировали организацию образовательной и воспитательной деятельности; права между участниками образовательных отношений Учреждения:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о Консультационном пункте;
- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) Учреждения;
- Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников Учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей Учреждения (законных представителей);

- Положением об организации платных образовательных услуг Учреждения;

С нормативными актами и документами родители воспитанников знакомятся через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», информационные стенды, общее родительское собрание. Организована обратная связь с пользователями официального сайта Учреждения: функционирует страничка заведующего.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществлялась в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей (гугл форма).

Педагоги в 2022 году активно использовали разные формы работы с семьей:

Таблица №6

Дата	Мероприятие	Вопросы/участники
05.2022- 05.2022	Групповые родительские собрания	Обсуждались вопросы по воспитанию и развитию детей, по краеведению и оздоровлению детей в семье; познакомили с режимом работы Учреждения в летний оздоровительный период (воспитатели, родители)
08.09.-16.09.2022 «Особенности развития детей дошкольного возраста»		Обсуждались вопросы о возрастных особенностях развития детей дошкольного возраста; о режимных моментах, правилах внутреннего трудового распорядка, пропускном режиме (безопасность); о запланированных мероприятиях в течение года (воспитатели, родители, педагог-психолог)
17.11-23.11.2022 «Физическое воспитание оздоровление детей дошкольного возраста»		о физическом воспитание и оздоровление детей дошкольного возраста, об организации питания (воспитатели, родители, инструктор по физической культуре)
в течение года	Групповые и индивидуальные консультации	Групповые и индивидуальные консультации проходили по запросу родителей
январь-декабрь	Папки-передвижки	«Оздоровительная деятельность в жизни ребенка», «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Режим дня и его значение», «Правильное питание – залог здоровья», «Семья и спорт, как воспитать спортивного и здорового ребенка», «Роль театра в развитии речи детей», «Музыка и здоровье», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».

апрель	Конкурсы	Муниципальные соревнования «Виртуозы скакалки» - грамота победителя в номинации «Самые быстрые» (8 участников).
18.11.2022 года		Муниципальные спортивные старты «Папа, мама, я — спортивная семья» - семья Соловьевых — диплом 3 место.
11.04.-15.04.2022	Проектная деятельность	«Мы здоровью скажем-да!»
сентябрь-декабрь		«Барнаул-зеленый город»
апрель-май		Проект, реализуемый с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. «Воспитание родительской уверенности среди пап и мам» (воспитатели, педагог-психолог, родители)
октябрь -ноябрь		
07.09.2022	Акция «Зеленый росточек»	Посадка растений: ель дейзи уайт, гортензия метельчатая (подготовительные к школе группы №5, №10).
14.09.-15.09.2022	Выставка поделок «Осенний вернисаж»	109 детей совместно с родителями, что составило от общего количества 48% (231).
10.10.- 21.10.2022	Мастер-классы по питанию «Юные кулинары».	100 детей совместно с родителями (33 человека), что составило от общего количества 50% (получили опыт в приготовлении овощного салата).
17.11.-18.11.2022	Фотовыставка «Спорт-здоровье-отдых».	151 семья, что составило от общего количества 65% (232).
22.12.-23.12.2022	Выставка поделок «Зимний вернисаж».	115 детей совместно с родителями, что составило от общего количества 50% (232).

В рамках предоставления вариативных форм взаимодействия специалистов и педагогов Учреждения с семьями, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе воспитанников Учреждения - работа в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта.

Мероприятия консультационного пункта проводилась на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы.

В рамках реализации плана работы Консультационного пункта проведены следующие мероприятия: общее количество обращений – 20; в очном режиме – 20; в дистанционном режиме – 0.

В консультативной форме представлена информация по темам:

Категории получателей услуг: родители с детьми от 3 до 7 лет – 17 человек; родители с детьми от 1,6 до 3 лет; не получающие услуги дошкольного образования в Учреждении - 3 человека.

Вывод: Увеличение количества обращений (с 15 на 20) произошло за счет учета потребностей родителей; практической направленности мероприятий и применения разнообразных форм и методов работы с участниками консультационного пункта.

Показателем результативности работы по педагогическому сопровождению семьей является стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, который подкрепляется имеющейся нормативно-правовой базой. Методическими показателями результативности работы являются также данные анкетирования родителей: степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной работой в Учреждении составляет 96%.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края» организована работа по предоставлению льгот: выплат компенсации части родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками. По состоянию на 30.12.2022 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи - 24, малоимущие – 8. Анализ документов показал, что порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

Приказ комитета по образованию города Барнаула №2425 от 28.12.2022 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, структурных подразделений (детский сад) МОУ г.Барнаул.

От родительской платы освобождены были следующие категории родителей (законных представителей): родители ребенка инвалида-1; родители детей, участвующих в специальной военной операции-2.

Вывод: в Учреждении соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в Учреждении регулировался Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового

коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами через мессенджер WhatsApp.

В 2022 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня, в 2022 году награждены:

Таблица №7

Награды	Кол-во сотрудников
Педагогический состав	
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Фадина И.В., воспитатель
Почетная грамота Алтайского краевого Законодательного Собрания	Тасюк И.М., воспитатель
Почетная грамота администрации города Барнаула	Колпащикова Т.В., старший воспитатель
Благодарственным письмом администрации Октябрьского района города Барнаула	Зубова Ю.Е., воспитатель Кияшко И.И., воспитатель Ногих Е.П., воспитатель
Итого:	6

Вывод: отмечается стабильность кадрового состава Учреждения; сформирован благоприятный микроклимат, способствующий сплоченности коллектива, повышению личностного и творческого роста. В связи с появлением новых сотрудников и смене заведующего в Учреждении работу по сплочению коллектива следует продолжать.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» города Барнаула. Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» помогало выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось медицинское обследование воспитанников как на территории Учреждения, так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпильке» помогли решить следующие вопросы: аттестация педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволило выстраивать единое информационно-образовательное пространство.

Таблица №8

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Образование			
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации. Проект «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпилыке»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы Организация учебной и производственной практики	Посещение курсов повышения квалификации Презентация опыта работы.	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы. Профессиональная активность педагогов. Формирование кадрового ресурса.
ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».	Укрепление воспитательной уверенности, компетентности и авторитета родителей (законных представителей) за счет тренировки педагогических умений и навыков, развития способности понимать причины нежелательного поведения ребенка и применять эффективные воспитательные приемы.	Проект, реализуемый с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. «Воспитание родительской уверенности среди пап и мам».	Совместные тренинги (педагоги-родители). Участие в семинарах, круглом столе.

Медицина			
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»	Медицинское сопровождение (231 воспитанник)	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанникам, прививочная работа.
Культура			
МБУДО «Детская школа искусств №3»	Формирование музыкальной, литературной грамотности	Знакомство с музыкальными произведениями классиков и современных авторов, знакомство с музыкальными инструментами.	Проведение совместных мероприятий.

В 2022 году родительская общественность активно участвовала в работе: Управляющего совета, Попечительского совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; об организации образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения.

Работала электронная почта, осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на сайте Учреждения информации определялись исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

Материалы, размещенные на сайте были актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно.

В 2022 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp, группу в Контакте.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом Учреждения; строилось на принципах

единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления, что позволяло включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) и общественность.

Применялись организационно-административные методы и технологии управления (распоряжения, приказы), которые позволяли поддерживать внутренний трудовой распорядок, предусмотренный Уставом; осуществлять подбор и расстановку кадров; создавать условия для рациональной организации дел.

Психолого-педагогические методы использовались в работе с коллективом через формы работы: консультации, семинары-практикумы, открытые мероприятия; методы общественного воздействия - анкетирование, изучение общественного мнения, мониторинг, участие в конкурсном движении.

Руководство создавало условия для продуктивной работы, атмосферу уважения, доверия, успеха к каждому участнику образовательного процесса.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная система внутриучрежденческого контроля.

Деятельность администрации Учреждения направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачи контроля заключались в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволило провести корректировку отклонений, необходимую для успешной работы Учреждения.

Реализуя функцию контроля, администрация Учреждения опиралась на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности Учреждения;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач Учреждения;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем, все аспекты в Учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые

контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством.

Отслеживание результатов проводилось на всех уровнях управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Учреждения непрерывно устанавливало и конкретизировало цели самого Учреждения, определяло средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяло ресурсы. Администрация Учреждения стремилось к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В 2022 году контроль осуществлялся в виде плановых контрольных мероприятий, внеплановых проверок не проводилось. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным:

- 94 % родителей микрорайона заинтересованы в получении ребенком дошкольного образования в нашем Учреждении;
- 96 % родителей воспитанников, посещающих Учреждение готовы порекомендовать Учреждение, родственникам и знакомым.

Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса. Взаимодействие с социальными объектами делает учебно-воспитательный процесс открытым, разнообразным и продуктивным.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития

Программа развития Учреждения является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сроки и этапы Программы развития в 2022 году реализовывались на втором основном этапе. Перечень реализуемых проектов: «Люблю свой край родной», «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ», «Здоровый ребенок - здоровое поколение».

В течение 2022 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности:

Таблица №9

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Люблю свой край родной»	
Проект «Огород на окне»	
Мероприятия	<p><u>С воспитанниками:</u> Проводились беседы по краеведению. Экскурсии по территории Учреждения «Экологическая тропа».</p> <p><u>С педагогами:</u> Семинар «Живой периметр детского сада: познаем, исследуем, оберегаем». Даны рекомендации по организации библиотеки дошкольника Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к литературному искусству через ознакомление с писателями и поэтами Алтайского края»</p> <p><u>С родителями (законными представителями):</u> Пополнение островка по краеведению на улице – лиственные и хвойные деревья: посадка деревьев - липа, осина. 23.09.-27.10.2022 года презентовали опыт работы на IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России»: «Прогулка в сквер» (диплом 2 степени, Кияшко И.И., воспитатель); наглядно-дидактическое пособие «По лесным тропинкам с В.Бианки» (диплом 2 степени, Ласточкина Т.И., воспитатель).</p>
Проект «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»	
Мероприятия	<p><u>С воспитанниками:</u> Педагоги старших групп использовали информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками (подготовили презентации по физическому развитию).</p> <p><u>С педагогами:</u> Подготовка презентаций по теме «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Освоение гугл формы.</p>

Проект «Здоровый ребенок - здоровое поколение»	
Мероприятия	<p><u>С воспитанниками:</u> Проходил один раз в квартал день здоровья. Неделя здоровья «Эти разные мячи».</p> <p><u>С родителями (законными представителями):</u> Родительское собрание «Физическое воспитание оздоровление детей дошкольного возраста»</p> <p><u>С педагогами:</u> - Консультации: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», - Педагогический совет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников»</p> <p><u>С родителями (законными представителями):</u> Мастер-классы по питанию «Юные кулинары» Спортивные развлечения «Играем вместе!» 17.11.-18.11.2022 фотовыставка «Спорт-здоровье-отдых» приняло участие 151 семья (65%) Муниципальные спортивные старты «Папа, мама, я — спортивная семья» — 18 ноября 2022 года. Семья Соловьевых — диплом 3 место. 01.12.2022 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре участвовали в муниципальном мастер-классе по теме «Музыкально –оздоровительная работа в ДОО» презентовали опыт работы по теме «Двигательный игротренинг как основа развития ребенка» Оформлен консультационно-рекомендательный материал: «Оздоровительная деятельность в жизни ребенка», «Правильное питание – залог здоровья», «Семья и спорт, как воспитать спортивного и здорового ребенка», «Музыка и здоровье», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».</p>

Выводы и рекомендации по разделу: На II этапе - основном прослеживалась положительная динамика. Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица №10

Наличие образовательной программы	Сроки освоения	Количество о групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.	6 лет	по адресу: ул.П.Сухова, 56 А	
		5	136
		по адресу: ул.П.Сухова, 56 Б	

		4	95
	Итого:	9	231

ООП ДО Учреждения предусматривала поддержку позитивной социализации и индивидуализации воспитанников. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 4-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352с.; Карпухиной Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 200с.

- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет (направление – рисование, лепка);

- в разделе «Музыкальная деятельность» для воспитанников 1,5-2 лет – Карпухиной Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие; программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. «Ладушки» Каплунова И. М. Новоскольцева И.А. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработано на основе:

- программы психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик - семицветик» Под ред. Н. Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» раздел психологическое сопровождение: Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет.

Организация образовательного процесса реализовывалась через перспективное и календарное планирование образовательной деятельности.

Организованная - образовательная деятельность проводилась с воспитанниками во всех возрастных группах Учреждения. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании ООП ДО Учреждения педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы, циклограммы воспитателей, специалистов.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В Учреждении проходил анализ качества освоения программного материала воспитанниками:

Таблица №11

Образовательные области						
критерии	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	средний показатель
высокий	62	76	52	68	68	66%
средний	33	20	40	26	28	28%
низкий	4	4	8	6	4	6%

Отмечается качественная работа по познавательному, речевому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ООП ДО Учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

В мае 2022 году было обследовано 44 воспитанника подготовительного дошкольного возраста по следующим методикам:

- 1.Скрининг по определению СПУД Екжановой Е.С. (проводился по бланкам)
- 2.Комплекс диагностики по психологической готовности к школьному обучению Кумариной Г.Ф. (по запросу)
- 3.Тест «Школьной зрелости» Керн А. (по запросу)

По результатам проведенных диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была

выявлена у 64% от общего числа воспитанников. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 36% от общего числа воспитанников. Показатели ниже среднего уровня не выявлены. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов Учреждения низкий процентный показатель удалось стабилизировать.

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица №12

Группы здоровья				Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	5	средний уровень	ниже среднего	выше среднего
-	219	11	1	225	1	5

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (94%), 3 группу здоровья (11 детей -5%), 5 группу здоровья (1 ребенок-1 %).

В 2022 году в Учреждение приняли 32 ребенка, в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам психолого-педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 25% (8 детей); средняя степень – 65% (21 ребенок); тяжелая степень – 10% (3 ребенка), что превосходит показатель 2021 года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 5 детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего возраста, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2022 году не осуществлялись.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

3.3. Воспитательная работа

В Учреждении реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ООП ДО Учреждения. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, с учетом примерной программы воспитания; с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе отражено взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В основе процесса воспитания воспитанников в Учреждении лежат

конституционные и национальные ценности Российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения это: ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания; ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания; ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания; ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Программа воспитания обеспечивала взаимодействие воспитания в Учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 7 лет.

Система воспитательного процесса в Учреждении прослеживалась в следующих направлениях: в организации и проведении режимных моментов, в организованной образовательной деятельности, в образовательных традиционных событиях (календарный план воспитательной работы).

За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 231.

Таблица №13

Полных	Неполных	Многодетных	Имеющих детей под опекой	Семей «группы риска»	Имеющих детей инвалидов	Малообеспеченных	Имеющих детей сирот	Социально-неблагополучных семей
231	37	24	0	0	0	16	0	0

Анализ данных показал, что в 2022 году по сравнению с 2021 снизилось количество неполных семей (на 11), малообеспеченных семей (на 10), увеличилось количество многодетных семей (на 5).

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

3.4. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг (далее – ПОУ) и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Учреждении осуществлялось в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 19.01.2015г. №42; и только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе, в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой Учреждения с января по май для детей от 5 до 7 лет, с октября по декабрь с 3 до 7 лет.

Ежегодно (май) проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в Учреждении. На основании результатов проведенного опроса утверждается перечень ПОУ.

В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) предоставлялись ПОУ:

- художественной направленности: по программе «Развитие танцевальных и музыкально – ритмических движений в хореографическом кружке «Конффети»;
- социально-гуманитарной направленности: по программе «Индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи «Речецветик».

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы, разработанные самостоятельно специалистами ПОУ, соответствующие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

Всего посетило ПОУ 140 воспитанников (61%). Некоторые воспитанники получили по два вида платных услуг:

- Развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографическом кружке «Конффети» - 116;
- Индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи «Речецветик» -25.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении создавались условия для организации дополнительного образования, оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.

Материально-техническое обеспечение соответствовало реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Учреждения. Имелось необходимое учебно-методическое обеспечение.

Специалисты, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обладают профессиональными компетенциями, имеют профильное образование. В мае для родителей (законных представителей) был организован отчетный концерт по хореографии (с соблюдением профилактических мер).

Количество воспитанников Учреждения, посещающих ПОУ в 2022 году, во втором полугодии увеличилось на 44% - направленность: художественная, ПОУ - Развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографическом кружке «Конффети» (с 38 до 87 детей).

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2022 года проводилась оценка качества удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми в Учреждении образовательными услугами на основе анкетирования родителей через официальный сайт Учреждения.

По итогам оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения получены следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации Учреждения» - 96 %;

- «Комфортность условий предоставления услуг» - 99 %;
- «Доброжелательность, вежливость работников Учреждения» - 98 %;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг в Учреждении» - 97 %.

Итоги рассматривались на Педагогическом совете, совещании при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения использовались при аттестации педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество условий воспитательно-образовательного процесса соответствовало современным требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Количество воспитанников на 30.12.2022 года составило – 231 воспитанник, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2022 году в Учреждении функционировало: с января по май 10 групп общеразвивающей направленности, с сентября по декабрь – 9 групп, из них: по адресу ул.П.Сухова, 56А:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) №1;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) №2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №3;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) №4;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №5.

по адресу ул.П.Сухова, 56Б:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) №7;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) №8;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №9;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №10.

Количество воспитанников по выполнению муниципального задания отражено в таблице:

Таблица 14

2022 квартал	ранний возраст (с 1,6 до 3 лет)		дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	
	план	факт	план	факт
I	80	80	190	188
II	80	80	190	188
III	80	58	190	174
IV	80	62	205	169

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ООП ДО Учреждения, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2022 году ознакомление воспитанников со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов. В сентябре 2022 года организована прошла познавательная экскурсия в школьную библиотеку.

В подготовительных к школе группах №6, №10 для родителей оформлены информационные центры «Страничка будущего

первоклассника», где размещены рекомендательные материалы; для воспитанников проводились сюжетно-ролевые игры по теме «Школа».

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 56 воспитанников, подготовительных к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица 15

Образовательная организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Гимназия №74»	21
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»	7
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»	5
Иные образовательные организации общего образования	9

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Гимназия №74» - 48%.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %.

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли:

Характеристика кадрового состава

Таблица №16

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	воспитатели	17
Итого:		22
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	12
	Высшее непедагогическое	3
	Среднее профессиональное педагогическое	5
	Среднее профессиональное непедагогическое	3
	Начальное профессиональное	1
Уровень	Высшая категория	13 (54%)

квалификации	Первая категория	8 (34 %)
	Без категории	3 (12)
Педагогический стаж работы		
	до 3 лет	4
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	5
	от 15 до 20	1
	20 и более	7
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в Учреждении нет.		

В Учреждении для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации.

Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены. Обеспечена возможность профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования, в том числе, переподготовки по направлению - управление образовательной организацией.

В течение 2022 учебного года педагоги прошли КПК и ПП

Таблица №17

Курсы повышения квалификации %	Сведения о повышении квалификации	Кол-во
	ФГБОУ ВО «АлтГПУ» «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 19.01.2022 г. - 28.01.2022 г., 36ч.	1 педагог (воспитатель)
	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» «Мотивирование родителей на сотрудничество со специалистами образовательных учреждений», 21.02.2022-24.02.2022 г., 24ч.	1 педагог (старший воспитатель) 3 педагога (воспитатель)
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)», 21.03.2022 – 24.03.2022, 36ч.	1 педагога (воспитатель)
	Итого:	6
Профессиональная переподготовка %	-	0
	Итого:	0

В 2022 году прошли процедуру аттестации.

Таблица №18

Категория	Должность	Кол-во
Первая квалификационная категория	«Воспитатель	1
Высшая квалификационная категория	«Воспитатель	3

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Велась журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства.

С целью внедрения системы наставничества педагогических работников Учреждения и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 24.03.2022 № 404 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования», в соответствии с решением Педагогического совета Учреждения от 19.05.2022г., протокол №2, с учетом мнения первичной профсоюзной организации Учреждения от 19.05.2022, протокол №2 было утверждено новое Положение о системе наставничества педагогических работников Учреждения.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2022 году, в Учреждении организована система наставничества: опытные педагоги второй год «берут шефство» над начинающими работу педагогами:

- воспитатели: Антропова В.А. – Малюкова О.В.;
- старший воспитатель – инструктор по физической культуре: Колпащикова Т.В. – Нечаева А.Н.

В течение года применялись разнообразные формы наставничества по отношению к наставнику или группе наставляемых:

- виртуальное (дистанционное) наставничество;
- наставничество в группе;
- краткосрочное или целеполагающее наставничество;
- ситуационное наставничество.

С целью качественной организации работы по данному направлению разработан план работы наставника с молодым специалистом, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана

профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Методические разработки

Таблица №19

Уровень	Месяц	Способ распространения, размещения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Всероссийский	январь	Российский инновационный центр образования г.Москва	Ласточкина Т.И., воспитатель Пичугина С.В., воспитатель	«Путешествие в литературные просторы края» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»
Всероссийский	апрель	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Флиппова О.И., педагог-психолог	Статья опубликована в сборнике «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»

В отчетный период педагоги Учреждения представляли свой опыт в разнообразных формах и на различных уровнях.

Участие в методических объединениях

Таблица №20

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Период	Уровень
Новикова Т.А., воспитатель	Презентовала опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей по теме «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности»	январь	Муниципальный
Свиридова М.А., воспитатель	Презентовала опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей по теме «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО», выступление «Развитие мелкой моторики»	ноябрь	Муниципальный

	рук у детей 2-3 лет с применением инновационных технологий»		
Колпащикова Т.В., старший воспитатель	Презентовала опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей по теме «Инновационные технологии речевого развития воспитанников дошкольной образовательной организации»	ноябрь	Муниципальный
Пичугина С.В., воспитатель	Презентовала опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей по теме «Развитие детской инициативы посредством педагогической технологии – образовательный геокешинг»	ноябрь	Муниципальный

Колпащикова Т.В., старший воспитатель – член экспертной комиссии олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: Образование и педагогические науки на базе КГПБОУ БГПК (март); муниципальный эксперт аттестационной комиссии; руководитель муниципального, районного методического объединения педагогов (старших воспитателей) образовательных организаций; член жюри открытого городского конкурса авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» (октябрь).

Успешно реализован проект по креведению «Маленький читатель родного города».

В течение 2022 года педагоги активно посещали мероприятия в дистанционном режиме (вебинары, семинары) – 17 человек (78%).

Участие в инновационной деятельности

Таблица №21

Уровень	Месяц	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Ф.И.О. педагога, должность степень участия	Результат
Региональный	21.01.22	«Использование потенциала медиа образовательных средств для презентации системы непрерывного экологического образования» на базе МБДОУ ЦРР «Детский сад №80»	Участники: Колпащикова Т.В., старший воспитатель Воспитатели: Ласточкина Т.И. Новицкая А.С. Пичугина С.В. Тасюк И.М.	приложение к письму КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова от 31.03.2022 №194

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня: профессиональные конкурсы – 10 (46%); творческие конкурсы – 17 (78%).

Осуществлялось качественное наполнение официального сайта Учреждения в рубрике «Наши педагоги»: мои достижения, достижения воспитанников.

Средний возраст педагогических работников составил 43 года.

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение на 96% укомплектовано кадрами (вакансия – воспитатель), образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения; организована индивидуальная работа с молодыми педагогами.

В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка учебно - методического обеспечения

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам.

На постоянной основе в Учреждении функционировал Педагогический совет; заседания Педагогических советов проводились в соответствии с планом, протоколы оформлялись своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Все решения выполнены.

Формы организации методической работы разнообразны. В 2022 году с педагогами проводились консультации, семинары - практикумы, мастер – классы, открытые мероприятия, смотры - конкурсы, тематические выставки с учетом направлений: по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края, объектами ближайшего окружения средствами проектной деятельности; по совершенствованию взаимодействия коллектива Учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников».

Отмечалось повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования основ безопасности жизнедеятельности и физического развития у воспитанников.

В 2022 году инновационная деятельность осуществлялась в рамках реализации проектов по краеведению «Люблю свой край родной», по здоровьесбережению «Здоровый ребенок – здоровое поколение». Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись.

Оформлена электронная подписка на систему Образование (электронные журналы по всем направлениям).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивали реализацию: образовательной программы дошкольного образования Учреждения; проектной деятельности в инновационном режиме. Планируется дополнение УМК современными изданиями.

Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: ds103brn.edu22.info. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по ООП ДО Учреждения). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

ООП ДО Учреждения укомплектована УМК на 97%, в перспективе пополнить методическими пособиями по познавательной деятельности (ОЭД).

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ – в процессе ООД и родительских собраний.

Для мобильного пользования педагогами информационного пространства был создан открытый сервер обмена информацией. Методический кабинет и кабинеты специалистов оснащены информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. Для педагогов выделен отдельный компьютер, ноутбук с выходом в Интернет с возможностью черно-белой (2 шт.) и цветной печати (2 шт.), в свободном доступе брошюраты (2 шт.) и ламинаторы (2 шт.).

Выводы и рекомендации по разделу: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует требованиям в реализации ООП ДО. Созданные условия позволяли обеспечить открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, предоставляли возможность педагогам использовать ИКТ ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

С целью обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности создавались материально-технические условия для всестороннего развития ребенка.

Обновлено спортивное оборудование:

Таблица №22

Месяц, год	Пополнение РППС	Финансирование
февраль, 2022	мячи резиновые (100мм, 125 мм, 150мм)	за счет учебных целевых расходов, 8330,00
апрель, 2022	Волнистая тактильная дорожка (8 элементов)	за счет учебных целевых расходов, 30794,00
апрель, 2022	Кочки «Ёжик» (набор из 4 штук)	за счет учебных целевых расходов, 4127,00
апрель, 2022	Султанчики (60 штук)	за счет учебных целевых расходов, 12960,00

В 2022 году продолжена работа по созданию на территории Учреждения:

- мини-дендрария (посажены растения: ель дейзи уайт, гортензия метельчатая; обновлена альпийская горка);

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 10 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом.

Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров на соответствие требований техники безопасности.

Обновлена база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по безопасности и физическому развитию.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечивались работоспособным оборудованием: тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, 10 видеокамер наблюдения (расположены по периметру).

С целью качественного медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5». В 2022 году получена выписка из реестра лицензий на медицинский кабинет.

Сотрудники Учреждения в ноябре прошли медицинский осмотр.

Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни в сравнении с предыдущим годом составил – 11,5 (13,9). Травм не зафиксировано.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет.

В течение 2022 года соблюдался санитарно-гигиенический режим.

Организации питания. В Учреждении по адресам: ул. П.Сухова, 56А, П.Сухова, 56Б имеются два пищеблока; 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с основным организованным меню. На основании основного организованного меню составлялось ежедневное меню.

Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты, разработанные на основе действующих сборников, технологических нормативов.

В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении созданы эффективные условия для реализации образовательной программы Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности.

Материально-техническая база соответствовала, предъявляемым требованиям. В Учреждении велась систематическая, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждения, годовой план работы.

Система оценки качества образования включала в себя психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля, который осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива; аналитические справки заслушиваются на совещании при заведующем. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт контроля.

В практике Учреждения использовались следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, организация игровой деятельности. Организация взаимодействия с родителями; охрана жизни и здоровья детей; организация питания; охрана труда и соблюдение техники

безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; финансово-хозяйственный контроль; кадровое делопроизводство.

В 2022 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам:

- «Организация работы по речевому развитию детей через использование различных форм работы» с 14.02.2022 по 24.02.2022 г., проанализирована работа по речевому развитию; по итогам педагогам даны были рекомендации.

- «Состояние работы по организации взаимодействия с родителями в вопросах физического воспитания дошкольников»: с 14.11.2022 по 25.11.2022г., проанализирована работа по физическому развитию; по итогам педагогам даны были рекомендации.

Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в феврале и ноябре устранены в срок.

Оперативный контроль, рассмотрены вопросы:

- требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов;

- общие: организация питания, планирование воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями, ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы Учреждения по пяти образовательным областям.

Персональный контроль, рассмотрены вопросы по изучению системы работы по подготовке к аттестации педагогов (воспитатели):

- в рамках аттестации на первую квалификационную категорию в октябре Свиридова М.А. продемонстрировала опыт работы по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста;

- в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию в январе, Галиева Н.И., презентовала опыт работы по познавательному развитию;

- в июле, Антропова В.А., воспитатель презентовала опыт работы с детьми раннего возраста;

- в октябре Новикова Т.А., воспитатель презентовала опыт работы по познавательному развитию средствами ОЭД;

- проанализированы материалы по распространению опыта работы одного педагога. Два педагога подготовили материалы по реализации выбранной темы по самообразованию.

Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, по итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений. Положительные результаты деятельности педагогических работников учитывались при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

Таблица №23

№		Вид	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) количество
1.	Проведено проверок по факту	тематический	2	Справки, карты контроля	Снят с контроля.
		персональный	4		
2.	Проведено внеплановых проверок	0	0	нет	нет
2.1.	Из них:				
2.1.1.	По заданию учредителя (Комитет по образованию города Барнаула)	«Эффективность работы коллегиальных органов управления МБ(А)ДОО»	1	Справка от 28.03.2022 №200/158/СК П-94	Рекомендации устранены в срок.
2.1.2.	Государственное учреждение - отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю	«Достоверность представленных страхователем в Пенсионный фонд Российской Федерации индивидуальных сведений»	1	Акт от 24.05.2022 №163	Рекомендации устранены в срок.
2.2.	По обращениям граждан	0	0	нет	нет

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование Учреждения; аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; оценка качества образования.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитывались и рассматривались в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования велось через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. В 2022 году проведена плановая проверка отделением по Октябрьскому району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствовала повышению качества образования, позволяла максимально удовлетворять потребность и запросы всех субъектов образовательных отношений.

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки.

В процессе работы мы отмечаем, что:

- педагоги заинтересованы и активно включались в процессе внедрения новых педагогических технологий, повышалась информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;

- уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника Учреждения.

Общие выводы

Самообследование показало, что в течение 2022 года Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Учреждение находилось в режиме развития;

- деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса;

- Учреждения на 96 % укомплектовано кадрами (вакансия – воспитатель), образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения;

- организована индивидуальная работа с молодыми педагогами (воспитатель, инструктор по физической культуре);

- в Учреждении создавались условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;

- улучшилась материально-техническая база: в группах №3,4,5,8,10 обновлены игрушки, наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей.

- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам формирования основ безопасности и физического развития дошкольников.

- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;

- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности Учреждения и продемонстрировали положительные результаты;

- на сайте Учреждения обеспечивалась открытость информации о деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения обеспечивала реализацию компетенций Учреждения предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» отвечающих запросам всех субъектов образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

По итогам самообследования сделан вывод: деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении.

Продолжать повышать педагогическую культуру педагогов в области краеведения, оздоровления, обеспечения информационно-коммуникативных технологий.

Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки (по здоровьесбережению, краеведению), презентацию опыта работы, проектную деятельность, участия в мероприятиях города и края.

Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня.

Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой Учреждения.

Продолжать взаимодействие с социальными объектами для создания условий для эффективной социализации воспитанников, развития творческих способностей ребенка.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №103 «Золотой ключик», общеразвивающего вида
подлежащие самообследованию за 2022 год**

Таблица №24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человека
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человека 92%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность \ удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	13 человек 57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 53%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 35 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18%
1.8.1	Высшая	3 человек 13%
1.8.2	Первая	1 человек 5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека 18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	22 человека 96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 человека 96%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека 231 человек (11)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель – логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	нет
1.15.6	Педагог – психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус А 433/164 = 2,64кв.м. Корпус Б 307,8/123= 2,5 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данный анализ в сравнении с 2021 годом показывает:

1. В Учреждении уменьшилась численность воспитанников в 3 квартале 2022 года с 270 до 231 ребенка, и количества функционирующих групп с 10 до 9:
 - не укомплектование детьми в возрасте от 1,6 до 2 лет (с 01.09.2022 года в Учреждении функционировало из 3 групп раннего возраста 2 группы);
 - выбытие из Учреждения по причине переезда в пределах и за пределы города;
 - выбытие воспитанников в порядке перевода в образовательные организации комбинированного вида (речевые группы).
2. Показатель пропущенных дней по болезни уменьшился на 3 детодня: 2021– 13,9; 2022–11,5;
3. Общая численность педагогического состава укомплектована в сравнении с 2021 годом (96%) – 24 человека (вакансия–воспитатель) / в 2022 году (96%)- 22 человека (вакансия–воспитатель, группа раннего возраста не функционирует);
4. Увеличилась численность педагогов имеющих:
 - высшую квалификационную категорию на одного педагога (9%);
 - численность педагогов подтвердивших высшую квалификационную категорию два педагога (9%);
 - первую квалификационную категорию на одного педагога, что составило (5%);
5. Уменьшилась численность педагогов без квалификационных категорий на одного человека (5%);
6. На период отчёта все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации;
7. Средний возраст педагогов составляет 43;
8. Остальные показатели деятельности Учреждения остаются на прежнем уровне.