

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №74-осн от 12.04.2024 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №103»

Г.С.Храброва



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №103»

за 2023 год

Председатель комиссии: Т.С.Храброва - заведующий

Члены комиссии:

Колпащикова Т.В. – старший воспитатель

Сухорукова О.Н. – заведующий хозяйством;

Неудахина Н.Н. – делопроизводитель;

Малюкова О.В. – воспитатель, председатель Профсоюзной организации;

Зубова Ю.Е., воспитатель высшей категории

Климова М.Н., представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103» «09» апреля 2024г., протокол заседания № 2.

Структура отчета

Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
Раздел 4. Оценка организация образовательного процесса	28
Раздел 5. Востребованность выпускников	30
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	31
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	37
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	39
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Общие выводы	45
Показатели деятельности и их анализ	47

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Таблица №1

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103 «Золотой ключик» общеразвивающего вида (далее - Учреждение)
Историческая справка	Учреждение основано в сентябре 1963 году, находилось в ведении Барнаульского ордена Ленина треста «Стройгаз», именовалось ясли-сад №103.
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.
Юридический адрес	656036, г. Барнаул, улица Петра Сухова,56 А
Фактический адрес	Имеет два отдельно стоящих здания. 656036, г. Барнаул, улица Петра Сухова,56 А, Петра Сухова,56
Телефон / факс	8 (3852) 33-66-69, по адресу: улица Петра Сухова,56 А 8 (3852) 33-67-05, по адресу: улица Петра Сухова,56 Б
Адрес электронной почты	ds103zolotoi@mail.ru
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Миссия Учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по образовательным областям: социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.

1.2. Руководящие работники

Сведения о руководителе

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					Адм.	Пед.
1.	Заведующий	Храброва Татьяна Сергеевна	Общее руководство	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2009, Математика, Учитель математики	4	12

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.05.2020 №744-осн Изменений и дополнений в Устав Учреждения: нет
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 003521976 дата регистрации 11.10.2012 ОГРН 1022201538600
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003190428 дата регистрации 20.07.1999 ИНН 2224051076
Свидетельство о землепользовании:	серия 22 АА №533614 дата регистрации 24.10.2006 по адресу ул. Петра Сухова, 56 А серия 22 АД №196984 дата регистрации 19.06.2014 по адресу ул. Петра Сухова, 56 Б
Акт о приемке собственности в оперативное управление:	Свидетельство о регистрации права вид права оперативное управление дата 28.02.2013 по адресу ул. Петра Сухова, 56А, 21.02.2014 по адресу ул. Петра Сухова, 56Б.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия А № 0000679 регистрационный № 651 дата выдачи 01.08.2011 срок действия бессрочно
	Приложение №1 к лицензии от 01.08.2011 г. №651 дополнительное образование, Приказ от 19.01.2015 г. №42, серия 22П01 №0002764
Образовательная программа дошкольного образования Учреждения	Принята решением Педагогического совета от 25.08.2023 №1, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №102-осн (новая редакция)
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.04.2012 №22.01.10.000.М.000674.04.12 по адресу: ул.Петра Сухова, 56А Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.02.2012 №22.01.10.000.М.000278.02.12 по адресу: ул. Петра Сухова, 56Б
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 08.12.2014 № 013095 по адресам: ул.Петра Сухова, 56А, ул.Петра Сухова, 56Б.
Выписка из реестра лицензий на медицинский кабинет	от 30.04.2022 №ЛО-22-01-005670 по адресу: ул. Петра Сухова, 56Б

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

С 01 сентября 2023 года Учреждение приступило к реализации новой редакции образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Итоги работы коллегиальных органов, действующих в Учреждении

Попечительский совет: проведено 5 заседаний, рассмотрены вопросы:

- об отчете Учреждения о хозяйственно-финансовой деятельности за истекший период II квартала;
- об обеспечении безопасности воспитанников в весенне-летний период;
- о благоустройстве территории Учреждения и проведение ремонтных работ в летний период 2023 г.;
- о результатах работы Попечительского совета;
- о годовом отчете по привлечению благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц ревизионной комиссии;
- о распределении обязанностей членов Попечительского совета (август);
- о распределении обязанностей членов ревизионной комиссии (август);
- об обсуждении и утверждении плана работы Попечительского совета в интересах Учреждения (август);
- о согласовании перечня возможных расходов в соответствии с целями привлечения благотворительных пожертвований в Учреждении;
- о результатах приемки Учреждения (август);
- об организации дополнительного образования в Учреждении;

- о выполнении решений предыдущего заседания Попечительского Совета;
- о рассмотрении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 год (декабрь).
- об организационных вопросах по организации питания воспитанников;
- о состоянии заболеваемости за 2023 год
- об отчете, о расходовании внебюджетных средств IV квартал 2023г.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 7 заседаний (3 плановых, 4 внеплановых), рассмотрены вопросы:

- о выборах председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива;
- о планировании и подготовке работ по самообследованию за 2022 год;
- о заболеваемости и посещаемости;
- об охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдении требований безопасности в Учреждении;
- о согласовании локальных нормативных актов, Положение о регламенте уничтожения персональных данных;
- о вступлении поправок по пожарной безопасности с 1 марта 2023 года;
- об утверждении отчета по самообследованию за 2022 год;
- об усилении мер по пожарной безопасности в весенне-летний период 2023года;
- о подготовке и проведении субботника в апреле 2023 года;
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону в 2023 году;
- о введении суммированного учета рабочего времени в Учреждении;
- о внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка и в Положение об оплате труда;
- о внесении изменений в Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- о внесении дополнений в Положение об организации контрольно-пропускного режима в Учреждении;
- о внесении изменения в Положение о Порядке осуществления стимулирующих выплат за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта педагогическим работником;
- о результатах готовности Учреждения к новому учебному году;
- о правилах внутреннего трудового распорядка;
- о подготовке к зимнему периоду;
- о рассмотрении плана работы по пожарной безопасности;
- о согласовании локальных нормативных актов регламентирующих порядок организации контроля по питанию. Организация контроля по питанию;
- о рассмотрении и выдвижении кандидатур к награждению к 60-летнему юбилею Учреждения;
- об организации внутриучрежденческого контроля;
- об организации работы по антитеррористической деятельности;
- о внесении изменений в Положение об оплате труда;

- о рассмотрении и выдвижении кандидатур к награждению Благодарностью Губернатора Алтайского края;
- о внесении изменений в Положение об оплате труда (увеличение должностных окладов сотрудников).

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, рассмотрены вопросы:

- об итогах работы Учреждения, результатах анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью Учреждения;
- об оценке качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало);
- об утверждении плана работы Управляющего совета;
- о профилактике простудных заболеваний;
- о выполнении плана работы по реализации Программы развития (основной этап);
- об организации работы по обеспечению безопасности в Учреждении;
- об организации питания в Учреждении.

Педагогический совет: проведено 5 заседаний (4 плановых, 1 внеплановое), рассмотрены темы и приняты локальные акты:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол от 24.02.2023 №3);
- «Итоги работы педагогического коллектива за год» (протокол от 31.05.2023 №4);
- «Перспективы развития образовательного Учреждения в новом учебном году» (протокол от 25.08.2023 №1);
- Образовательная программа дошкольного образования (новая редакция), Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), Положение о режиме занятий (протокол от 25.08.2023 №1);
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования (протокол от 25.08.2023 №1);
- «Утверждение локальных актов» (внеочередное заседание Педагогического совета от 28.09.2023 №2), внесены изменения в Инструкцию о порядке проведения аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности;
- «Использование инновационных форм взаимодействия с родителями в процессе оздоровительной работы» (протокол от 30.11.2023 №3).

Общее родительское собрание: проведены 5 заседаний: из них 2 плановых (май, август), 3 внеплановых, рассмотрены вопросы и согласованы локальные акты:

- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья воспитанников;
- об организации питания в Учреждении;
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону, о формах и методах оздоровления в летний период;
- об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период;

- о согласование плана мероприятий и сметы на ремонтные работы в Учреждении в летний период;
- об отчете о самообследовании Учреждения;
- об общей характеристике работы Учреждения.
- о нормативно правовой базе Учреждения;
- о необходимых прививках и адаптационном периоде воспитанников;
- о комплексных мерах по обеспечению безопасности, сохранности жизни и здоровья воспитанников;
- о новой образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- о воспитательной работе в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- о принятых изменениях в Положении о режиме занятий;
- о Правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- о годовом отчете ревизионной комиссии;
- об избрании членов ревизионной комиссии;
- Положение о порядке приема воспитанников (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений, отчисления (прекращения образовательных отношений (от 27.09.2023 протокол №2);
- об изменении в Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности(от 27.09.2023 протокол №2);
- об внесении изменения в Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- об изменении в Положении о режиме занятий с воспитанниками.

По установленному графику прошли три родительских собрания в каждой возрастной группе. Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с Годовым планом работы. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Таблица №5

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Попечительский совет	5	5	100 %
Общее собрание трудового коллектива	3	7	100 %

Управляющий совет	12	12	100 %
Педагогический совет	4	5	100 %
Общее родительское собрание	2	5	100 %

Локальные нормативные акты принимались коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией, своевременно вносились необходимые изменения в локальные акты Учреждения.

В течение 2023 года деятельность администрации Учреждения была направлена на анализ, проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении».

Анализ плана контроля за 2023 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, контроль осуществлялся в соответствии с планом-графиком. План внутриучрежденческого контроля включал основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

В Учреждении соблюдалась исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; - осуществлялась работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2023 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2023 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась положением о психолого-педагогическом консилиуме; для эффективной работы педагогами были разработаны индивидуальные планы сопровождения, результаты работы фиксировались в дневниках динамического наблюдения. В первом полугодии проводилось сопровождение 4 воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы из них:

2 - воспитанники средней группы №3; 2 - воспитанники средней группы №9 (2).

Во втором полугодии проводилась сопровождение 4 воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, из них:

3 – воспитанники средней группы №6;

1- воспитанник подготовительной к школе группы №4.

Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников. Запланированные формы и методы работы с воспитанниками в первом полугодии реализованы в полном объеме; во втором полугодии будут продолжены в следующем календарном году.

Взаимодействие воспитателей и специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) регламентировалось ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, наполнению содержания развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальной работы с воспитанниками. В годовом плане работы предусмотрены консультации специалистов для молодых педагогов. Все запланированные мероприятия реализованы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивалась в соответствии с локальными актами, которые регламентировали организацию образовательной и воспитательной деятельности; права между участниками образовательных отношений Учреждения:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положением о Консультационном пункте;
- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) Учреждения;
- Положением о режиме занятий;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей Учреждения (законных представителей);
- Положением об оказании платных образовательных услуг Учреждения;

С нормативными актами и документами родители воспитанников знакомились через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», информационные стенды, общее родительское собрание. Организована

обратная связь с пользователями официального сайта Учреждения: функционировала страничка заведующего.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществлялась в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Педагоги в 2023 году активно использовали разные формы работы с семьей:

Таблица №6

Дата	Мероприятие	Вопросы/участники
16.05.- 20.05.2023 «Итоги работы»	Групповые родительские собрания	Обсуждались вопросы по воспитанию и развитию детей, по краеведению и оздоровлению детей в семье; познакомили с режимом работы Учреждения в летний оздоровительный период (воспитатели, родители)
08.09.-15.09.2023 «Особенности развития детей дошкольного возраста»		Обсуждались вопросы о выборе состава родительского комитета: о режиме работы Учреждения, правилах внутреннего трудового распорядка, соблюдение пропускного режима (безопасность); об ОП ДО (ФОП) Учреждения, расписании, режимных моментов группы; о знакомстве родителей с задачами на новый учебный год; о возрастных особенностях детей; о знакомстве родителей с расписанием платных образовательных услуг.
21.11-28.11.2023 «Здоровый ребенок-здоровое поколение»		о физическом воспитании и оздоровление детей дошкольного возраста, об организации питания (воспитатели, родители, инструктор по физической культуре)
в течение года	Групповые и индивидуальные консультации	Групповые и индивидуальные консультации проходили по запросу родителей
январь-декабрь	Папки-передвижки	«Театрализованная деятельность в жизни ребенка», «Какие бывают деревья и что мы о них знаем?», «Растительный мир Алтайского края», «Влияние театрализованных игр на психическое развитие дошкольников», буклет «Театр-музыка-творчество», памятка для родителей по оздоровлению детей «Природа в музыке», «Как правильно организовать отдых ребенка для его здоровья».
март	Конкурсы	Муниципальный конкурс «Безопасная вода» (диплом 2, 3 место)
май		Участие в региональном чемпионате Юный мастер среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений Алтайского края в компетенции «Поварское дело» (Диплом 1 место).
май		Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций

		города Барнаула «Мы по радуге идем!» Номинация «Люблю тебя, мой край Алтай!» (диплом Лауреата 2 степени)
сентябрь		Муниципальные спортивные соревнования «Веселый мяч» среди воспитанников старших возрастных групп (10 участников).
10.04.-14.04.2023	неделя здоровья	«Мы здоровью скажем-да!»
январь-май	Проектная деятельность	«Барнаул-зеленый город»
сентябрь-декабрь		Реализация проектов по краеведению: - «Домашние животные» (от 1,6 до 2 лет). - «Дикие животные» (от 2 до 3 лет). - «Домашние и дикие животные» (от 3 до 4 лет). - «Птицы» (от 4 до 5 лет). - «Знаменитые люди Алтайского края» (от 5 до 7 лет).
05.09.2023	Акция «Зеленый росточек»	Посадка растений: черемуха краснолистная Сибирская красавица. (подготовительная к школе группа №4).
26.09.-27.09.2023	Выставка поделок «Осенний вернисаж - осенний зонтик»	109 детей совместно с родителями, что составило от общего количества 48% (231).
10.10.- 21.10.2023	Мастер-классы по питанию «Юные кулинары».	100 детей совместно с родителями (33 человека), что составило от общего количества 50% (получили опыт в приготовлении овощного салата).
13.11.-17.11.2023	Играем вместе	151 семья, что составило от общего количества 65% (232).
20.12.-21.12.2023	Выставка поделок «Зимний вернисаж - Новогодний переполюх».	115 детей совместно с родителями, что составило от общего количества 50% (233).

В рамках предоставления вариативных форм взаимодействия специалистов и педагогов Учреждения с семьями, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе воспитанников Учреждения - работа в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта.

Мероприятия консультационного пункта проводилась на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы.

В рамках реализации плана работы Консультационного пункта проведены следующие мероприятия: общее количество обращений – 20; в очном режиме – 20; в дистанционном режиме – 0.

В консультативной форме представлена информация по темам: «Признаки дезадаптации ребенка к детскому саду», «Как разрешать конфликтные ситуации», «Профилактические прививки», «Ребенок рассержен, расстроен, испуган... как говорить с детьми о чувствах?», «Охрана детского голоса»,

«Диспансеризация детей. Для чего она нужна и что в нее входит», «Движение и здоровье», «Копилка игр, в которые можно поиграть с ребенком дома», «Детский сад – дом - семья».

Категории получателей услуг:

родители с детьми от 3 до 7 лет – 12;

родители с детьми от 1,6 до 3 лет – 4;

родители с детьми от 1,6 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в Учреждении - 4.

Вывод: Количество обращений родителей (законных представителей) в сравнении с предыдущим годом стабильно - 20.

Показателем результативности работы по педагогическому сопровождению семьей является стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, который подкреплялась имеющейся нормативно-правовой базой. Методическими показателями результативности работы были данные анкетирования родителей: степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной работой в Учреждении составляет 96%.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Социальный статус семей воспитанников в 2023 году:

Таблица №7

количество семей воспитанников	полных	не полных	малоимущих	многодетных
234	208	26	10	23

На основании пункта 3 приказа комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»; от 31.03.2023 №541-осн «О внесении изменения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в 2023 году установлена льгота:

100 % - освобождение от родительской платы 8 воспитанников из 6 семей родители (законные представители), которых призваны на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктами 3, 5, 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции.

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 5 статьи 12 закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае", приказом Министерства образования и науки Алтайского

края от 1 декабря 2023 года № 67-П «Об утверждении Административного регламента проведения государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» по состоянию на 31.12.2023 компенсационные выплаты получали:

- в размере 70% или 50% - родители (законные представители) из 23-х многодетных семей;
- в размере 20% или 50% - родители (законные представители) из 10 малоимущих семей.

Вывод: в Учреждении соблюдались законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в Учреждении регулировался Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами через мессенджер WhatsApp.

В 2023 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня, 17 ноября 2023 МБДОУ праздновал 60-летие, в связи с юбилеем награждены следующие сотрудники:

Таблица №8

Награды	Кол-во сотрудников
Благодарность губернатора Алтайского края	рабочий по комплексному обслуживанию зданий
Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания	воспитатель
	младший воспитатель
Почетная грамота администрации города Барнаула	младший воспитатель
Благодарность главы города Барнаула	воспитатель
Почетная грамота администрации Октябрьского района города Барнаула	заведующий завхоз
Благодарственным письмом администрации Октябрьского района города Барнаула	младший воспитатель (4)
Почетная грамота администрации МБДОУ	воспитатель инструктор по физической культуре повар (2)

	младший воспитатель дворник
	16

Вывод: отмечается стабильность кадрового состава Учреждения; поддерживался благоприятный микроклимат, создавалась уютная, доброжелательная атмосфера, способствующая сплоченности коллектива, повышению личностного и творческого роста. В связи с появлением новых сотрудников в Учреждении работу по сплочению коллектива следует дальше продолжать.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в Учреждении заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» города Барнаула. Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» помогало выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь воспитанникам. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществлялось медицинское обследование воспитанников как на территории Учреждения, так и в поликлинике.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, помогли решить следующие вопросы: аттестация педагогических кадров, повышение квалификации педагогов.

С КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпильке» заключен договор, в рамках которого студенты проходят на базе Учреждения производственную практику.

Сотрудничество с социальными объектами позволило выстраивать единое информационно-образовательное пространство.

Таблица №9

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Образование			
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации. Проект «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпильке»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы.
	Организация учебной и производственной практики	Презентация опыта работы.	Профессиональная активность педагогов. Формирование кадрового ресурса.

Медицина			
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»	Медицинское сопровождение (234 воспитанника)	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанникам, прививочная работа.
Культура			
МБУДО «Детская школа искусств №3»	Формирование музыкальной, литературной грамотности	Знакомство с музыкальными произведениями классиков и современных авторов, знакомство с музыкальными инструментами.	Проведение совместных мероприятий.

В 2023 году родительская общественность активно участвовала в работе: Управляющего совета, Попечительского совета, Общего родительского собрания.

Сотрудничество с социальными объектами, родительской общественностью способствовало расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; об организации образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения.

Работала электронная почта, осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на сайте Учреждения информации определялись исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

Материалы, размещенные на сайте были актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно.

В 2023 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp, группу в Контакте, Сферум. Учреждение зарегистрировано в системе vgis.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом Учреждения; строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления, что позволяло включить в пространство

управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) и общественность.

Применялись организационно-административные методы и технологии управления (распоряжения, приказы), которые позволяли поддерживать внутренний трудовой распорядок, предусмотренный Уставом; осуществлять подбор и расстановку кадров; создавать условия для рациональной организации дел.

Психолого-педагогические методы использовались в работе с коллективом через следующие формы работы: консультации, семинары-практикумы, открытые мероприятия; методы общественного воздействия - анкетирование, изучение общественного мнения, мониторинг, участие в конкурсном движении.

Руководство создавало условия для продуктивной работы, атмосферу уважения, доверия, успеха к каждому участнику образовательного процесса.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная система внутриучрежденческого контроля.

Деятельность администрации Учреждения направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачи контроля заключались в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволило провести корректировку отклонений, необходимую для успешной работы Учреждения.

Реализуя функцию контроля, администрация Учреждения опиралась на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности Учреждения;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач Учреждения;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем, все аспекты в Учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством.

Отслеживание результатов проводилось на всех уровнях управления.

В коллективе создавалась атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он мог меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация Учреждения непрерывно устанавливало и конкретизировало цели самого Учреждения, определяло средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяло ресурсы. Администрация Учреждения стремилось к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В 2023 году контроль осуществлялся в виде плановых контрольных мероприятий, внеплановых проверок не проводилось. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным:

- 92 % родителей микрорайона заинтересованы в получении ребенком дошкольного образования в нашем Учреждении;
- 96 % родителей воспитанников, посещающих Учреждение готовы порекомендовать Учреждение, родственникам и знакомым.

Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса. Взаимодействие с социальными объектами делает учебно-воспитательный процесс открытым, разнообразным и продуктивным.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития

Программа развития Учреждения является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение

поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сроки и этапы Программы развития в 2023 году реализовывались на втором основном этапе. Перечень реализуемых проектов: «Люблю свой край родной», «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ», «Здоровый ребенок - здоровое поколение».

В течение 2023 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности:

Таблица №10

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Люблю свой край родной»	
Проект «Огород на окне»	
Мероприятия	<p><u>С воспитанниками:</u> Проводились беседы по краеведению. Экскурсии по территории Учреждения «Экологическая тропа». Музыкальный руководитель организовала развлечение «Путешествие в зимний лес» (ранний возраст, январь); развлечение «Весенняя прогулка» (ранний возраст, март).</p> <p><u>С педагогами:</u> Оформили паспорт растений «Деревья и кустарники Алтайского края». Рабочей группой педагогов разработан план работы по ознакомлению воспитанников с деревьями Алтайского края (от 2 до 7 лет). Консультация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей с использованием проектного метода» Организация участия педагогов в открытом городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон» Номинация «Педагогические практики XXI» (диплом 1 место)</p> <p><u>С родителями (законными представителями):</u> Реализация проекта «Барнаул-зеленый город». Проведение в январе месяце конкурса чтецов на базе Учреждения по теме «Как прекрасна ты, Зима!» Участие в мае месяце в городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Мы по радуге идем!» в номинации «Люблю тебя, мой край Алтай!» (лауреат 2 степени, Саша Ш., воспитанница подготовительной группы №5). Провели совместные акции: «Сохраним зеленую красавицу», «Зеленый росточек».</p>
Проект «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»	
Мероприятия	<p><u>С воспитанниками:</u> Педагоги старших групп использовали информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками (подготовили презентации по познавательному развитию: ознакомление с окружающим миром Алтайского края).</p> <p><u>С педагогами:</u> Подготовка презентаций по теме «Барнаул-зеленый город».</p>

Проект «Здоровый ребенок - здоровое поколение»	
Мероприятия	<p><u>С воспитанниками:</u> Проходил один раз в квартал день здоровья. Неделя здоровья «Мы здоровью скажем-да!».</p> <p><u>С родителями (законными представителями):</u> Родительское собрание «Физическое воспитание оздоровление детей дошкольного возраста»</p> <p><u>С педагогами:</u> - консультации: «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - семинар «Квест игры в реализации взаимодействия с родителями воспитанников»</p>
	<p>- Педагогический совет «Использование инновационных форм взаимодействия с родителями в процессе оздоровительной работы»</p> <p><u>С родителями (законными представителями):</u> Мастер-классы по питанию «Юные кулинары» (октябрь) Спортивные развлечения «Играем вместе!» (ноябрь) Провели родительское собрание «Здоровый ребенок -здоровое поколение» (ноябрь) Оформлен консультационно-рекомендательный материал: «Скакалка в детском саду и дома», «Как правильно организовать отдых ребенка для его здоровья», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Музыка и здоровье», «Семья и спорт, как воспитать спортивного и здорового ребенка», «Правильное питание – залог здоровья», «Быть в движении-укреплять здоровье».</p> <p>Участвовали в муниципальных спортивных соревнованиях «Веселый мяч» среди воспитанников старших возрастных групп (старший дошкольный возраст).</p>

Выводы и рекомендации по разделу: На основном этапе продолжала прослеживаться положительная динамика. Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении организован на основе образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с января 2023 в Учреждении была организована следующая подготовительная работа:

- издан приказ о разработке Дорожной карты по организации внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- создана рабочая группа педагогов по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО;
- проведен анализ ресурсного обеспечения ФОП ДО.

Для более качественного перехода к реализации образовательной деятельности с педагогами запланированы и проведены семинар, консультации, просмотрены вебинары.

С целью информирования родителей (законных представителей) на сайте Учреждения был размещен приказ; рабочей группой педагогов подготовлена презентация по ФОП ДО. Дано пояснение, что с 01 сентября 2023 года Учреждение приступит к реализации новой редакции Программы. В сентябре прошли групповые родительские собрания, где педагоги ознакомили родителей (98%) с новой редакцией Программы Учреждения на основе ФОП ДО.

В Программе представлены рекомендации по организации режима дня, построения развивающей предметно-пространственной среды, выстроена система образовательной деятельности с учетом пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. Занятия проводились с воспитанниками во всех возрастных группах Учреждения. В режиме дня каждой группы определено время проведения занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») проведен мониторинг по развивающей предметно – пространственной среде (далее –РППС), с учетом возрастных особенностей воспитанников. В результате анализа, выявлено:

- Учреждение не достаточно оснащено цифровой и медиасредой;
- доля оснащения современными игровыми технологиями (60%);
- доля игрового оборудования, оборудования для развития познавательных и творческих способностей (68%).

Результаты освоения Программы (май) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В Учреждении проходил анализ качества освоения программного материала воспитанниками:

Таблица №12

Образовательные области						
критерии	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	средний показатель
высокий	66	75	48	67	70	69%
средний	29	22	35	28	26	22%
низкий	5	3	17	5	4	9%

Отмечалась качественная работа по социально-коммуникативному, познавательному, художественно - эстетическому и физическому развитию. Наблюдалась положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками Программы Учреждения в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям Программы Учреждения.

В образовательной области речевое развитие у воспитанников от 5 до 7 лет наблюдался низкий уровень развития (выявлено 26%), воспитанники нуждались в коррекционной логопедической помощи; 20 % из которых, перешли в образовательные организации, с группами компенсирующей направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

В мае 2023 году было обследовано 35 воспитанников подготовительного дошкольного возраста по следующим методикам:

- 1.Скрининг по определению СПУД Екжановой Е.С. (проводился по бланкам)
- 2.Комплекс диагностики по психологической готовности к школьному обучению Кумариной Г.Ф. (по запросу)
- 3.Тест «Школьной зрелости» Керн А. (по запросу)

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 38% от общего числа воспитанников. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 41% от общего числа воспитанников. Показатели ниже среднего уровня выявлены у 21%. Воспитанники, крайне редко, посещающие психолого-педагогические занятия показали уровень ниже возрастной нормы сформированности общеучебных навыков.

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица №13

Группы здоровья				Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	4	средний уровень	ниже среднего	выше среднего
0	224	9	1	228	1	5

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (96%), 3 группу здоровья (9 детей -3%), 4 группу здоровья (1 ребенок-1 %).

В 2023 году в Учреждение приняли 39 детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам психолого-педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 26% (10 детей); средняя степень – 67% (26 ребенок); тяжелая степень – 7% (3 ребенка), что превосходит показатель предыдущего года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 8 детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего возраста, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми раннего возраста.

На Педагогическом совете (август) педагоги были ознакомлены со стратегией комплексной безопасности детей (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358).

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не осуществлялись.

Подводя итог, отметим, что содержание Программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа являлась составляющей частью Программы Учреждения.

В основе процесса воспитания воспитанников в Учреждении лежали конституционные и национальные ценности Российского общества, которые отражены в основных направлениях воспитательной работы Учреждения это: ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания; ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания; ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания; ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Система воспитательного процесса в Учреждении прослеживалась в

следующих направлениях:

- воспитательная работа в режимных моментах;
- воспитательная работа в образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей;
- воспитательная работа в образовательных традиционных событиях.

Согласно календарному плану воспитательной работы с января по декабрь активно велась работа:

- по патриотическому направлению: проект «Барнаул-зеленый город», «Знаменитые люди Алтайского края», «День государственного герба Российской Федерации», «Когда-то в армии служить придет и вам пора», День России.
- по познавательному направлению: «День добра и уважения», «Знакомим детей с традициями гостеприимства», День Российской науки.
- по этико-эстетическому направлению: конкурс чтецов «Как прекрасна ты, Зима»; фестиваль «Битва хоров»;
- по трудовому направлению: посадка овощных и декоративных культур (наблюдение), конструирование снежных построек.

Воспитательная работа, обеспечивала взаимодействие всех субъектов образовательных отношений.

За отчетный период количество воспитанников в Учреждении составило 234.

Таблица №14

год	Полных	Неполных	Многодетных	Имеющих детей под опекой	Семей «группы риска»	Имеющих детей инвалидов	Малообеспеченных	Имеющих детей сирот	Социально-неблагополучных семей
2023	208	26	23	0	0	0	10	0	0

Анализ данных показал, что в 2023 году по сравнению с 2022 снизилось количество неполных семей (на 11), малообеспеченных семей (на 6), количество многодетных семей (на 1).

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению. Отмечалось положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

3.4. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг (далее – ПОУ) и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществлялось в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 19.01.2015г. №42; и только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе, в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программой Учреждения (далее- ДООП) 5 месяцев (январь - май 2023г.) и 3 месяца (с октябрь – декабрь 2023г.).

В связи с вступлением в силу с 01 марта 2023 года приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в 2023 году проделана работа по оказанию услуг в соответствии с новым порядком.

Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов по ДООП не осуществлялась. От родителей (законных представителей) данной категории воспитанников заявлений на обучение по ДООП не поступало.

Ежегодно (май) проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в Учреждении. На основании результатов проведенного опроса утверждался перечень ПОУ. Результаты опроса родителей свидетельствовали о положительной оценке деятельности Учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) предоставлялись ПОУ:

- художественной направленности: по программе «Развитие танцевальных и музыкально – ритмических движений в хореографическом кружке «Конффети»;
- социально-гуманитарной направленности: по программе «Коррекция звукопроизношения».

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают ДООП, разработанные самостоятельно специалистами ПОУ, соответствующие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

Всего посетило ПОУ 154 воспитанников (66%). Некоторые воспитанники получили по два вида платных услуг:

- Развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографическом кружке «Конффети» - 121;
- «Коррекция звукопроизношения» -33.

Учреждение предоставляет в аренду помещение (кабинет изостудии) АНО ДО «АСКиОН «Феерия» для проведения занятий по робототехнике. Воспитанники Учреждения 2 раза в неделю посещали занятия по робототехнике, старшие воспитанники готовились к участию в региональном чемпионате «Юный мастер». Доход от сдачи в аренду помещения кабинета изостудии, помог улучшить материально-техническое обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу: В каждом отдельно стоящем здании Учреждения созданы условия для организации дополнительного

образования, оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, изостудия.

Имеется нормативно правовая база для оказания платных услуг, обеспечен контроль за качеством оказания платных услуг, реализованы рекламные мероприятия по продвижению образовательных услуг, и определена перспектива развития.

Материально-техническое обеспечение соответствовало реализации ДООП Учреждения.

Улучшена учебно-методическая база Учреждения из доходов от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Специалисты, реализующие ДООП, обладают профессиональными компетенциями, имеют профильное образование. В мае для родителей (законных представителей) был организован отчетный концерт по хореографии.

Количество воспитанников Учреждения, посещающих ПОУ в 2023 году стабильно в сравнении с предыдущим годом.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2023 года проводилась оценка качества удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми в Учреждении образовательными услугами на основе анкетирования родителей через официальный сайт Учреждения.

По итогам оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения в сравнении с 2022 годом получены следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации Учреждения» - 96 % (стабильно 96%);
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 94 % (99%);
- «Доброжелательность, вежливость работников Учреждения» - 98 % (стабильно 98%);
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг в Учреждении» - 98 % (97%).

Итоги рассматривались на Педагогическом совете, совещании при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения использовались при аттестации педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество условий воспитательно-образовательного процесса соответствовало современным требованиям к условиям реализации Программы Учреждения, а также основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации.

Учреждение рассчитано на 10 возрастных групп, из них: с 09.01.2023 по 31.08.2023 закрыта на консервацию одна группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет:

Таблица 15

количество функционирующих групп	
по адресу ул. Петра Сухова, 56А	по адресу ул. Петра Сухова, 56Б:
5 групп	4 группы
с 01.01.2023 по 31.08.2023	01.01.2023 по 31.08.2023
группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) -1; вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -1; средняя группа (от 4 до 5 лет) -1; старшая группа (от 5 до 6 лет)-1; подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1.	младшая группа (от 3 до 4 лет)-1; младшая группа (от 3 до 4 лет)-1; средняя группа (от 4 до 5 лет)-1; подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-1.
31.08.2023 по 31.12.2023	31.08.2023 по 31.12.2023
6 групп	4 группы
первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) -1; вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -1; младшая группа (от 3 до 4 лет)-1; средняя группа (от 4 до 5 лет) -1; старшая группа (от 5 до 6 лет)-1; подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1.	вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -1; младшая группа (от 3 до 4 лет)-1; средняя группа (от 4 до 5 лет) -1; старшая группа (от 5 до 6 лет)-1;

Количество воспитанников по выполнению муниципального задания отражено в таблице:

Таблица 16

2023 квартал	ранний возраст (с 1,6 до 3 лет)		дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)	
	план	факт	план	факт
I	55	61	200	169
II	55	60	200	165
III	55	44	200	179
IV	55	51	200	183

Среднегодовая численность детей соответствовала плану муниципального задания и не превышала допустимое (возможное) отклонение.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением о режиме занятий, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятием.

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и Программы Учреждения, ФГОС ДО.

Продолжительность занятий в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводили физкультминутки, между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между занятиями и свободной образовательной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствовало сохранению работоспособности воспитанников.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в Программе Учреждения, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: занятия, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в РППС.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2023 году ознакомление воспитанников со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов. В сентябре 2023 года организовано прошла познавательная экскурсия в школьную библиотеку.

В подготовительных к школе группах №5, №10 для родителей (законных представителей) представлена информация в центре «Страничка будущего первоклассника», оформлены рекомендательные материалы; для воспитанников проводились сюжетно-ролевые игры по теме «Школа».

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию Программы Учреждения; выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 35 воспитанников, подготовительных к школе групп. Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица 17

Образовательная организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Гимназия №74»	17
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»	6

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»	5
Иные образовательные организации общего образования	2

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Гимназия №74» - 48% (стабильно в сравнении с предыдущим годом).

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92 %. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли:

Характеристика кадрового состава

Таблица №18

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	воспитатели	18
Итого:		23
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	11
	Высшее непедагогическое	2
	Среднее профессиональное педагогическое	6
	Среднее профессиональное непедагогическое	3
	Начальное профессиональное	1
Уровень квалификации	Высшая категория	10 (43%)
	Первая категория	9 (39 %)
	СЗД	1 (5 %)
	Без категории	3 (13 %)
Педагогический стаж работы	до 3 лет	4
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	6
	от 15 до 20	2
	20 и более	7
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в Учреждении нет.		

В Учреждении для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечивались условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации.

Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены.

**В течение 2023 учебного года педагогические и руководящие работники
прошли КПК и ПП**

Таблица №19

Курсы повышения квалификации %	Сведения о повышении квалификации	Кол-во
	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. (февраль)	1 педагог (воспитатель)
	КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова» «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», 144ч. (апрель)	5 педагогов (воспитатель)
	АлтГПУ «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. (сентябрь)	заведующий, 4 педагога (старший воспитатель, 3 воспитателя)
	ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань), 72ч., «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» (сентябрь)	1 педагога (инструктор по физической культуре)
	Итого:	12
Профессиональная переподготовка %	-	0
	Итого:	0

В 2023 году прошли процедуру аттестации.

Таблица №20

Категория	Должность	Кол-во
Первая квалификационная категория	Воспитатель	1
	Инструктор по физической культуре	1
Высшая квалификационная категория	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	3

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. Велась журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства.

Педагоги были ознакомлены:

- с новым порядком аттестации: утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, который вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

- с изменениями в порядке аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории.
- с новыми квалификационными категориями: педагог-методист и педагог-наставник.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2023 году, в Учреждении организована система наставничества: опытные педагоги второй год «берут шефство» над начинающими работу педагогами: воспитатели:

- Антропова В.А. – Малюкова О.В.;
- Кобелева К.М.-Фаина И.В.;
- Ткаченко К.А.-Медведева Н.В.;
- Овчинникова Н.Л. - Рахматулина К.А.;
- старший воспитатель – инструктор по физической культуре: Колпащикова Т.В. – Нечаева А.Н.

В течение года применялись разнообразные формы наставничества по отношению к наставнику или группе наставляемых:

- виртуальное (дистанционное) наставничество;
- наставничество в группе;
- краткосрочное или целеполагающее наставничество;
- ситуационное наставничество.

С целью качественной организации работы по данному направлению была продолжена работа с 2 педагогами (воспитатель, инструктор по физической культуре). С вновь пришедшими педагогами разработан план работы наставника с молодым специалистом, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме.

Два педагога по должности «Воспитатель» получили единовременное денежное поощрение, которое предназначено для молодых специалистов из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула.

Грамотное сопровождение педагогов наставниками способствовало накоплению профессионального опыта: планировать и вести необходимую документацию; разрабатывать и реализовывать мероприятия; участвовать в конкурсах разного уровня; в 4 квартале 2023 инструктор по физической культуре аттестован на первую квалификационную категорию.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов,

семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Методические разработки

Таблица №21

Уровень	Месяц	Способ распространения, размещения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Всероссийский	апрель	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Филиппова О.И., педагог-психолог	Статья опубликована в сборнике «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»

В отчетный период педагог-психолог Учреждения представил свой опыт на базе Алтайского государственного педагогического университета.

Участие в методических объединениях

Таблица №22

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Период	Уровень
Новицкая А.С., воспитатель	Презентовала опыт работы на методическом объединении воспитателей МДОО г. Барнаула «Тематические проекты как форма организации педагогического процесса» выступление «Здоровый ребенок - здоровое поколение» (16.02.2023, сертификат)	февраль	Муниципальный
Ласточкина Т.И., воспитатель	Презентовала опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей МДОО г. Барнаула «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования» выступление проектная деятельность как средство реализации регионального компонента из опыта работы по реализации проекта «Маленький читатель родного города» (20.04.2023, сертификат)	апрель	Муниципальный
Колпащикова Т.В., старший воспитатель	Презентовала опыт работы на городском муниципальном учебно-методическом объединении старших воспитателей ДОО г. Барнаула «Внедрение ФОП: учебно-методическое сопровождение программы воспитания» (20.11.2023, сертификат)	ноябрь	Муниципальный
Фадина И.В., воспитатель	Презентовала опыт работы на городском методическом объединении для воспитателей МДОО г. Барнаула «Развитие связной речи через различные виды деятельности» по теме «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством традиционных событий» (13.12.2023, сертификат)	декабрь	Муниципальный

Колпащикова Т.В., старший воспитатель – индустриальный эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края (март, 2023); муниципальный эксперт аттестационной комиссии; руководитель муниципального, районного методического объединения педагогов (старших воспитателей) образовательных организаций.

Успешно реализован проект по краеведению «Барнаул-зеленый город».

В течение 2023 года педагоги активно посещали мероприятия разного уровня:

Участие в инновационной деятельности

Таблица №23

Уровень	Месяц	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Ф.И.О. педагога, должность степень участия	Результат
Региональный	сентябрь	«Воспитывающий потенциал STEAM подхода в практике дошкольного образования» на базе МАДОУ №261 г.Барнаул	Участники: Колпащикова Т.В., старший воспитатель Воспитатели: Антропова В.А. Кияшко И.И. Фадина И.В. Малюкова О.В. Марухелина О.А. 7 (30%)	лист регистрации
Региональный	декабрь	«МКДО: работа с семьей в соответствии с ФОП ДО» на базе МБДОУ №10 г. Заринск	Заведующий Старший воспитатель	лист регистрации

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, проектах

Таблица №24

Название мероприятия	Месяц	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Проекты: «Люблю свой край родной», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Повышение профессиональной ИКТ – компетентностей педагогов МБДОУ»	в течение 2023 года	Педагогический коллектив	Реализация основного этапа программы развития
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Мастер-класс «Создание интерактивных игр»	январь	Воспитатели (3)	лист регистрации
Семинар по народной культуре «Масленица: особенности организации и проведения» «А мы Масленицу дожидали» МБУДО «Центр развития творчества и спорта»	февраль	Воспитатели (2)	сертификат
Алт ГПУ Участие в обучающем мероприятии в рамках проекта «Семья-планета детства».	март	Старший воспитатель	сертификат
Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	март	Воспитатели (4)	сертификат

Нижневартовск»			
Городской семинар в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» МДОО по теме «Детские страхи это серьезно».	март	Воспитатель (1)	сертификат
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №16 «Кораблик». Участие в обучающем мероприятии в рамках проекта «Семья-планета детства». «Воркшоп мастерская: исследуем, познаём, творим!».	апрель	Воспитатель (1)	сертификат
Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	апрель	Воспитатель (1)	сертификат
Городской семинар в МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» МДОО по теме «Моторика. Развиваем в соответствии с возрастом»	май	Воспитатель (1)	сертификат
Мастер-класс «Современные арт-технологии в дошкольном образовании»	ноябрь	Педагоги (20)	сертификат
	Итого:	23 (100%)	

Повышению престижа профессии педагога способствовало:

- участие в работе Региональной школы «Стратегия роста» Дошколка Алтай (18.08.2023, старший воспитатель - сертификат);
- участие педагогов в конкурсах разного уровня: профессиональные конкурсы – 10 (46%); творческие конкурсы – 17 (78%);
- в течение ряда лет организовано взаимодействие с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Шпильке», данное сотрудничество дало положительный результат - в рамках прохождения производственной практики 3 студента, после окончания обучения трудоустроены в наше Учреждение;
- посещение методических объединений;
- участие педагогов в мастер-классе «Современные арт-технологии в дошкольном образовании», в рамках проекта «Семья-планета детства» - доцент, кандидат педагогических наук Шайдурова Н.В.

Осуществлялось качественное наполнение официального сайта Учреждения в рубрике «Наши педагоги»: мои достижения, достижения воспитанников.

Средний возраст педагогических работников составил 39 лет.

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение на 92% укомплектовано кадрами, пояснение: после открытия с 01.09.2023 с консервации группы раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет количество штатных единиц педагогических работников увеличилось, что составило 23 педагога (92%), но имелось две вакансии, в связи с увольнением двух педагогов по причине смены места жительства.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать Программу Учреждения; организовывалась индивидуальная работа с молодыми педагогами.

Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации (100%), из них 4 (17%) по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка учебно - методического обеспечения

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам.

На постоянной основе в Учреждении функционировал Педагогический совет; заседания Педагогических советов проводились в соответствии с планом, протоколы оформлялись своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Все решения выполнены.

Формы организации методической работы разнообразны. В 2023 году с педагогами проводились консультации, семинары - практикумы, мастер – классы, открытые мероприятия, смотры - конкурсы, тематические выставки с учетом направлений: по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края, объектами ближайшего окружения средствами проектной деятельности; по совершенствованию взаимодействия коллектива Учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников».

Отмечалось повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования основ патриотического воспитания, экологического воспитания у воспитанников.

В 2023 году инновационная деятельность осуществлялась в рамках реализации проектов по краеведению «Люблю свой край родной», по здоровьесбережению «Здоровый ребенок – здоровое поколение». Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись.

Оформлена электронная подписка на систему «Актион Образование» (электронные журналы).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивали реализацию Программы Учреждения; проектную деятельность в инновационном режиме. Планируется дополнение УМК современными изданиями в соответствии с новыми требованиями.

Раздел 8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

В Учреждении на постоянной основе функционирует официальный сайт. Адрес сайта: ds103brn.edu22.info. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения

размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по Программе Учреждения). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

В 2023 году проведен анализ учебно-методического обеспечения на основе ФОП ДО. В августе обновлен комплект:

- методических пособий по развитию речи от 2 до 7 лет, под редакцией О.С.Ушаковой;
- авторская педагогическая технология по подготовке к обучению грамоте от 3 до 7 лет, под редакцией Е.В.Колесниковой;
- рабочая программа с методическими рекомендациями «Финансовая грамотность» М.Кинеева, В.Кузина.

Рабочей группой педагогов, в соответствии ФОП ДО, с учетом возрастной категорией воспитанников, сделана электронная подборка литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы Учреждения: малые формы фольклора, русские народные сказки, фольклор народов мира, сказки, произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза), произведения поэтов и писателей разных стран.

В перспективе обновить методическими пособиями по познавательному развитию (ознакомление с окружающим и предметным миром, формирование элементарных математических представлений).

В Учреждении создавалась современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ – в процессе занятий и родительских собраний.

Для мобильного пользования педагогами информационного пространства функционировал открытый сервер обмена информацией. Методический кабинет и кабинеты специалистов оснащены информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. Для педагогов выделен отдельный компьютер, ноутбук с выходом в Интернет с возможностью черно-белой (2 шт.) и цветной печати (2 шт.), в свободном доступе брошюраторы (2 шт.) и ламинаторы (2 шт.).

Выводы и рекомендации по разделу: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения пополнялось в соответствии с требованиями в реализации Программы. Созданные условия позволяли обеспечить открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, предоставляли возможность педагогам использовать ИКТ ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

С целью обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности создавались материально-технические условия для всестороннего развития ребенка.

Таблица №25

Месяц, год	Пополнение РППС	Финансирование
февраль, 2023	Тематический домик	за счет внебюджетных средств, 4200,00
апрель, 2023	Сарафаны «Березка» (ткань)	за счет внебюджетных средств, 6000,00
апрель, 2023	Приобретение ткани (шторы)	за счет внебюджетных средств, 6310,04
июнь, 2023	календарь погоды,	за счет учебных целевых расходов, 40000,00
июнь, 2023	ловец облаков	за счет учебных целевых расходов, 21000,00
июнь, 2023	солнечные часы	за счет средств платных образовательных услуг, 21000,00
июль, 2023	Приобретение баннера в уголок по патриотическому воспитанию	за счет внебюджетных средств, 5180
сентябрь, 2023	Приобретение ограждения для метеостанции	за счет внебюджетных средств, 16500

В 2023 году продолжена работа по созданию на территории Учреждения: - мини-дендрария (посажены растения: черемуха краснолистная Сибирская красавица).

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 10 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом.

Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров на соответствие требований техники безопасности.

Обновлена база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась РППС по игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры), по конструктивно-модельной деятельности, краеведению и физическому развитию.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечены оборудованием: тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, домофонами, видеокамерами наблюдения расположенными по периметру и внутри Учреждения. Для поддержания в рабочем состоянии вышеперечисленного оборудования, были заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

В течение года проводились учебно-тренировочные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, согласно утвержденного плана (по итогам составлены акты).

Для обеспечения безопасности и охраны жизни воспитанников, в Учреждении организован контрольно-пропускной режим с использованием кодового замка, домофона. Ежедневно осуществлялся должностными лицами осмотр территории, ограждения, освещения.

С целью качественного медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5».

Сотрудники Учреждения в ноябре прошли плановый медицинский осмотр.

Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни в сравнении с предыдущим годом составил – 10,8 (11,5). Травм не зафиксировано.

Учреждение зарегистрировано на Карте доступности объектов государственной программы Российской Федерации (информационно–аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»).

В Учреждении разработан и утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг сферы образования. В 2023 году в Учреждении отсутствовали категории детей-инвалидов, указанных в вышеуказанном Паспорте.

В 2-х корпусах Учреждения с целью устранения имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, на внебюджетные средства были приобретены и установлены вывески с названием и графиком работы Учреждения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Проведен монтаж кнопки звонка на входных дверях, в соответствии с правилами оборудования помещений для маломобильных групп населения.

В течение 2023 года соблюдался санитарно-гигиенический режим.

В Учреждении по адресам: ул. Петра Сухова, 56А, Петра Сухова, 56Б имеются два пищеблока; 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с «Основным организованным меню обогащенного витаминами и минеральными веществами продуктов питания» (далее - основное организованное меню), которое ежегодно утверждается и вводится приказом заведующего.

Питьевой режим воспитанников организован бутилированной питьевой водой. Бутилированная вода доступна воспитанникам в течение всего периода пребывания в Учреждении, маркируется с учетом даты вскрытия.

С целью систематического контроля за закладкой продуктов на пищеблоке, в Учреждении приказом заведующего из числа работников и родительской общественности создается комиссия низового контроля. Повара производят закладку продуктов в присутствии одного из членов низового контроля. Члены комиссии результаты проверки ежедневно регистрируют в журнале контроля.

Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждение осуществляется при наличии сопроводительных документов, подтверждающих

их качество и безопасность, также качество отслеживается в электронных системах «Меркурий», «Честный знак». Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности.

В Учреждении ведется необходимая документация по организации питания: технологические карты, разработанные на основе действующих сборников и технологических нормативов; графики выдачи и получения готовых блюд, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблицы норм питания и запрещенных продуктов.

Ежедневно на сайте Учреждения и в приемных для родителей (законных представителей) размещается меню.

Старшим воспитателем организован оперативный и систематический контроль за организацией питания в группах. Администрацией Учреждения также осуществляется контроль за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений. Оборудование и инвентарь на пищеблоке обновляются по мере изнашивания или выхода из строя. Результаты контроля заслушиваются на Педагогических советах и совещаниях при заведующем.

В соответствии с годовым планом работы и образовательной Программой с детьми и родителями по питанию проводятся беседы, консультации, тематические недели с презентацией готовых блюд.

Своевременно Учреждением заключались контракты с поставщиками (молочная, кисломолочная, мясная продукция); договора (овощи, фрукты, соки).

Ежемесячно проводится анализ соблюдения норм питания, своевременно предоставляется отчет Учредителю в системе КИМЗ по питанию.

Ежеквартально в течение 2023 года Роспотребнадзором осуществлялся производственный контроль за качеством приготовления пищи, воды.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении создавались эффективные условия для реализации Программы Учреждения; РППС выстраивалась с учетом следующих принципов: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническая база соответствовала, предъявляемым требованиям. В Учреждении велась систематическая, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

Особо ценными являлись для нас позитивные изменения в динамике развития имиджа Учреждения, это проявилось в улучшении интерьера помещений зданий и территории.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждения, годовой план работы.

Система оценки качества образования включала в себя психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля, который осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводился до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива; аналитические справки заслушивались на совещании при заведующем. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов и карт контроля.

В практике Учреждения использовались следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- осуществление образовательного процесса в рамках реализации Программы,
- организация игровой деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО, ЧС, противопожарная безопасность;
- финансово-хозяйственный контроль;
- кадровое делопроизводство.

В 2023 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам:

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи средствами театрализованной деятельности» с 13.02.2023 по 28.02.2023г., проанализирована работа по речевому развитию; по итогам педагогам даны были рекомендации.
- «Организации взаимодействия с родителями в вопросах физического воспитания дошкольников»: с 20.11.2023 по 30.11.2023г., проанализирована работа по физическому развитию; по итогам педагогам даны были рекомендации.

Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в феврале и ноябре устранены в срок.

Оперативный контроль, включал вопросы:

- требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организация питания, подготовка педагогов к проведению занятия, выполнение режимных моментов;
- общие: организация питания, планирование воспитательной образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей

предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания Программы Учреждения.

Персональный контроль, рассматривались вопросы по изучению системы работы по подготовке к аттестации педагогов (воспитатели):

- в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию в январе, Пичугина С.В., воспитатель презентовала опыт работы по речевому развитию;
- в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию в октябре, Ласточкина Т.И., воспитатель презентовала опыт работы по речевому развитию посредством театрализованной деятельности;
- в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию в октябре, Новицкая А.С., воспитатель презентовала опыт работы по познавательному развитию, средствами опытно-экспериментальной деятельности;
- в рамках аттестации на подтверждение первой квалификационной категории в октябре, Овчинникова Н.Л. воспитатель презентовала опыт работы...
- в рамках аттестации на первую квалификационную категорию в октябре, Нечаева А.Н., инструктор по физической культуре презентовала опыт работы по физическому развитию...
- проанализированы материалы по распространению опыта работы одного педагога. Два педагога подготовили материалы по реализации выбранной темы по самообразованию.

Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, по итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений. Положительные результаты деятельности педагогических работников учитывались при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

Таблица №26

№		Вид	Количество	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) количество
1.	Проведено проверок по факту	тематический	2	Справки, карты контроля	Снят с контроля.
		персональный	5		
2.	Проведено внеплановых проверок	0	0	нет	нет
2.1.	Из них:				
2.1.1.	По заданию учредителя (Комитет по образованию города Барнаула)	«Соответствие локальных нормативных актов МДОО, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, законодательству РФ»	1	Справка от 24.11.2023 №288/158/смп-549	Рекомендации устранены в срок.

2.1.2.	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике города Барнаула	Плановая проверка в форме документарной проверки проведена на основании приказа председателя комитета по финансам, налоговой и кредитной политике города Барнаула «предупреждение и выявление нарушений требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок»	1	Акт от 10.10.2023 №07-08/6	Рекомендации устранены в срок
2.1.3.	Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека	Профилактический визит в соответствии с пунктом постановления Правительства РФ от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления и осуществления государственного контроля, муниципального контроля»	1	Предписание об устранении выявленных нарушений от 31.05.2023 №05/353	Рекомендации устранены в срок.
2.1.4.	Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ГУМЧС России по АК	Профилактический визит	1	Предписания об устранении нарушений №2308/004-22/44/ПВПР, №2308/004-22/43/ПВПР	Рекомендации устранены в срок.
2.2.	По обращениям граждан	0	0	нет	нет

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование Учреждения; аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации Программы Учреждения; оценка качества образования.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитывались и рассматривались в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования велось через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной

базой. В мае 2023 года проведена плановая проверка отделением по Октябрьскому району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу: Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствовала повышению качества образования, позволяла максимально удовлетворять потребность и запросы всех субъектов образовательных отношений.

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки, наметить перспективы.

В процессе работы мы отмечаем, что:

- педагоги проявляли интерес, активно включались в процесс внедрения новых педагогических технологий, повышалась информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;
- уровень усвоения Программы Учреждения свидетельствовал о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника;
- в связи с внедрением ФОП ДО, рабочей группой педагогов проанализировано ресурсное оснащение: определены дальнейшие перспективы совершенствования условий для реализации Программы.

Общие выводы

Самообследование показало, что в течение 2023 года Учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Учреждение находилось в режиме развития;
- деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами во взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса;
- Учреждения на 92 % укомплектовано кадрами (вакансия – воспитатель (2)), образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения;
- организована индивидуальная работа с молодыми педагогами в рамках наставничества (воспитатель, инструктор по физической культуре);
- в Учреждении создавались условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;

- улучшилась материально-техническая база: в группах № 3,7 обновлены игрушки, наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов по реализации новой редакции Программы; по вопросам формирования основ патриотического воспитания, экологического воспитания у воспитанников;
- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;
- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности Учреждения и продемонстрировали положительные результаты;
- на сайте Учреждения обеспечивалась открытость информации о деятельности Учреждения.

Система управления Учреждения обеспечивала реализацию компетенций Учреждения предусмотренных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» отвечающих запросам всех субъектов образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

По итогам самообследования сделан вывод: деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, система работы представлена в полном объеме. Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении.

Продолжать повышать профессиональные навыки педагогов в области реализации Программы Учреждения; по направлениям: краеведения, оздоровления, обеспечения информационно-коммуникативных технологий. Определить дальнейшие перспективы совершенствования условий для реализации Программы.

Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки (по здоровьесбережению, краеведению), презентацию опыта работы, проектную деятельность, участия в мероприятиях города и края. Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня.

Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с Программой Учреждения.

Продолжать сотрудничество с социальными объектами для создания условий для эффективной социализации воспитанников, развития творческих способностей ребенка.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №103 «Золотой ключик», общеразвивающего вида
подлежащие самообследованию за 2023 год

Таблица №27

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек	234 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек	234 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек	183 человека
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек 82%	234 человека 92%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231	234
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5.	Численность \ удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней	10,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	23 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	13 человек 57%	13 человек 56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 53%	11 человек 48%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических	8	10

	работников имеющих среднее профессиональное образование	человек 35%	человек 43 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 22%	6 человек 26%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 18%	6 человек 26%
1.8.1	Высшая	3 человека 13%	4 человека 17%
1.8.2	Первая	1 человек 5%	2 человека 9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	4 человека 18%	5 человек 22 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9%	4 человека 17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	22 человека 100%	23 человека 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 человека 100%	23 человека 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека 231 человек (11)	23 человека 234 человек (10)

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	да
1.15.3	Учитель – логопед	нет	нет
1.15.4	Логопед	нет	нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	нет	нет
1.15.6	Педагог – психолог	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус А 433/164 = 2,64 кв.м. Корпус Б 307,8/123= 2,5 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв.м.	159 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Данный анализ в сравнении с 2022 годом показывает:

Количество детей по муниципальному заданию в 2023 году составило 255 человек из них: ранний возраст с (1,6 до 3 лет) – 55 детей, дошкольный возраст (с 3 до 7 лет) – 200 детей. По итогам 2023 года контингент воспитанников стабилен, на 29.12.2023 года выполнение муниципального задания составило – 234 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет из них: ранний возраст с (1,6 до 3 лет) – 51 ребенок и дошкольный возраст (с 3 до 7 лет) – 183 ребенка. Среднегодовая численность детей соответствовала плану муниципального задания и не превышала допустимое (возможное) отклонение.

1. Учреждение рассчитано на 10 возрастных групп из них: с 09.01.2023 по 31.08.2023 закрыта на консервацию одна группа раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Среди причин закрытия группы можно выделить три:

первая причина: уменьшение числа воспитанников связи с выбытием из Учреждения по следующим причинам:

- завершение образовательных отношений между участниками образовательных отношений (выбыли воспитанники 2-х подготовительных групп);
- из-за отсутствия групп компенсирующей направленности происходит отчисление детей 5-летнего возраста в другие образовательные организации;
- по инициативе родителей (законных представителей) связанных с переездом в пределах и за пределы населенного пункта;

вторая причина: уменьшение количества детей в возрасте с 1,6 до 3 лет, стоящих на комплектование в наше Учреждение в комитете по образованию города Барнаула;

третья причина: большая плотность расположения вблизи нашего Учреждения других дошкольных образовательных организаций, ведущих набор детей в возрасте с 2 до 3 лет.

С 01 сентября 2023 года в Учреждении снова начало функционировать 10 возрастных групп. Причиной открытия законсервированной группы послужили следующие причины:

- снижение на 25 человек муниципального задания раннего возраста от 1,6 до 3 лет с 80 до 55 детей;
- комплектация в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- успешная адаптация педагогами воспитанников позволила сделать Учреждение конкурентоспособным, для семей, воспитывающих детей в возрасте до 3-х лет и проживающих в микрорайоне Поток;
- прием в Учреждение осуществлялся в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2. Показатель пропущенных дней по болезни уменьшился на 0,7 детодня: 2022–11,5; 2023 -10,8.

3. Общая численность педагогического состава укомплектована **в сравнении с предыдущим годом:**

- 2022 год: в связи с закрытием на консервацию одной группы раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет с 01.09.2022 по 30.12.2022 в штатном расписании сократилось количество педагогических ставок по должности «воспитатель», что составило 22 педагога (88%);
- 2023 год: - закрытие группы на консервацию с 09.01.2023 по 31.08.2023: после открытия с 01.09.2023 с консервации группы раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет количество штатных единиц педагогических работников увеличилось, что составило 23 педагога (92%), но имеется две вакансии, в связи с увольнением двух педагогов по причине смены места жительства;
- 2023 год: - в рамках сотрудничества с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Шпильке», получен положительный результат - в процессе прохождения производственной практики 3 студента, после окончания обучения трудоустроены в наше Учреждение.

4. Увеличилась численность педагогов имеющих:

- высшую квалификационную категорию на одного педагога (4%);
- первую квалификационную категорию на два педагога, что составило (9%);

5. Увеличилась численность молодых педагогов – 4 (17%); 2 молодых педагога по должности «Воспитатель» получили единовременное денежное поощрение, которое предназначено для молодых специалистов из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула.

6. На период отчёта все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации, из них 4 (17%) по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».
7. Средний возраст педагогов составляет 39.
8. Остальные показатели деятельности Учреждения остаются на прежнем уровне.